


Program kursu na stopień Instruktora Jazdy Konnej


Nr. z podstawy programowej	Temat	Wykaz treści	Teoria	Praktyka	Cele w języku efektów. Kandydat na stopień Instruktora Jazdy Konnej:
1.1	Charakteryzowanie teoretycznych podstaw treningu jeździectwa	Historia jeździectwa w Polsce 	2h		Opisuje historię jeździectwa w Polsce
		Charakterystyka dyscypliny pod względem wysiłku fizycznego 	2h		Opisuje charakterystykę wysiłku fizycznego jeźdźcy i konia (biorąc pod uwagę różnorodność konkurencji jeździeckich)
		Kierowanie grupą w realizacji procesu uczenia się		2h	Omawia kompetencje sprzyjające funkcjonowaniu w grupie
		Kodeks postępowania z koniem 	1h		Opisuje zasady etycznego postępowania z koniem w realizacji procesu treningowego w jeździectwie na podstawie Kodeksu Postępowania z koniem; Omawia zasady rekreacyjnego wykorzystania konia w sporcie dla wszystkich
		Odpowiedzialność instruktora 	2h		Omawia możliwość zabezpieczenia instruktora oraz uczniów od odpowiedzialności cywilnej i NNW

1.2	Opisuje system odznak i certyfikacji	System certyfikacji ośrodków oraz system odznak jeździeckich 	3h		Omawia system zdobywania odznak jeździeckich; Omawia system certyfikacji ośrodków jeździeckich
1.3	Podstawy teorii i metodyki w nauczaniu jeździectwa	Obszar zawodowy pracy instruktora 	2h		Charakteryzuje obszar zawodowy IJK: w tym najważniejsze przepisy wpływające na prace IJK
		Struktura zajęć z nauczania jazdy konnej	2h		Omawia treść zajęć oraz uzasadnia ich dobór do zróżnicowanych potrzeb, możliwości i zainteresowań kursantów, jak również warunków; Charakteryzuje strukturę zajęć oraz rozróżnia cele i zadania dla ich poszczególnych części;
		Metodyka prowadzenia zajęć	2h	4h	Omawia metody stosowane w realizacji zajęć w rekreacji ze szczególnym uwzględnieniem jeździectwa (metody nauczania ruchu; metody prowadzenia zajęć); Wskazuje i omawia komponenty zajęć (w tym treść, intensywność, częstotliwość); Charakteryzuje środki stosowane w nauczaniu jeździectwa (m.in. ćwiczenia, środki metodyczne, w tym nowości technologiczne)
		Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego człowieka 	2h		Opisuje podstawowe pojęcia i procesu z zakresu fizjologii wysiłku fizycznego człowieka, w tym wydolność fizyczną, zmęczenie, wypoczynek
		Zasady organizacji zajęć z różnymi grupami wiekowymi 	2h	3h	Opisuje podstawowe pojęcia i procesu z zakresu fizjologii wysiłku fizycznego człowieka, w tym wydolność fizyczną, zmęczenie, wypoczynek

1.4		Zasady bezpieczeństwa i ochrony zdrowia jeźdźca	2h	1h	Wymienia najczęściej występujące urazy i zagrożenia, specyficzne dla uczestnictwa w różnych formach jeździectwa; Wymienia przeciwwskazania do uczestnictwa w jeździectwie; Omawia cechy zalecanego stroju, obuwia i sprzętu, w tym dostępne środki ochrony zdrowia w jeździectwie
1.5		Zasady bezpieczeństwa i ochrony zdrowia konia	2h		Wymienia najczęściej występujące u konia urazy i zagrożenia w czasie uprawiania jeździectwa; wskazuje sytuacje, które wymagają pilnej interwencji lekarza weterynarii; Opisuje problem niewłaściwych warunków stajennych; Wymienia przeciwwskazania do jeździeckiego użytkowania konia; Wymienia sytuacje wymagające zastosowania owijów, żelów, maści i derek; Opisuje dostępne ochraniacze dla koni; Opisuje zabiegi dt. pielęgnacji kopyt i prawidłowego kucia; Charakteryzuje parametry fizjologiczne konia;
2.1		Zasady BHP w szkoleniu jeździeckim	3h		Omawia zachowania konia np. okazywanie niepokoju, zdenerwowania, stresu; Opisuje zasady BHP w stajni i podczas zajęć; Opisuje zasady pospownia z koniem w trakcie ubierania i rozbierania konia; Wymienia zagrożenia związane z niewłaściwą obsługą konia przed, w trakcie i po zajęciach; Omawia zasady bezpiecznego transportu koni;
2.2		Charakterystyka konia jako gatunku	2h		Omawia zastosowanie użytkowe typów ras koni; Omawia pokrój, umaszczenie koni i odmiany koni; Określa topografię części ciała konia; Charakteryzuje rodzaje chodów konia
2.3		Potrzeby żywieniowe konia	1h		Charakteryzuje rodzaje pasz w tym podział na pasze objętościowe i treściwe; Omawia zasady prawidłowego żywienia z uwzględnieniem ilości, rodzaju pracy oraz wieku i kondycji koni

3.1		Technika jeździecka	3h	5h	Omawia skalę szkoleniową; omawia pomoce jeździeckie, rodzaje dosiada, figury na ujeżdżalni; wymienia elementy ujeżdzeniowe wykonywane na czworoboku; omawia rolę dostosowywania trudności zadania do umiejętności i konia i jeźdźca; Omawia prace na różnych rodzajach przeszkód parkurowych; omawia niezbędne umiejętności do jazdy w terenie
4.1		Planowanie procesu nauczania	4h	6h	Rozpoznaje potrzeby i możliwości uczestników szkolenia (analiza informacji na podstawie wywiadu; diagnoza przygotowania psychofizycznego i posiadanych umiejętności); Przygotowuje plan nauczania (ustalenie celów, planowanie procesu dydaktycznego, dobieranie form, metod i środków); przygotowuje konspekt zajęć;
5.1; 5.2		Realizowanie procesu nauczania	4h	14h	Organizuje proces nauczania (sprawdzenie przygotowania uczestnika do zajęć - samopoczucia, kontrola sprzętu; przygotowanie miejsca i sprzętu oraz pomocy dydaktycznych; przygotowanie i poinstruowanie jak ubrać konia; ustawienie drągów, cavaletti, przeszkód z zachowaniem bezpieczeństwa); prowadzi zajęcia z jazdy konnej (wyjaśnienie celów i zadania); stosuje zasady etycznego zachowania postępowania jeźdźca z koniem, prowadzi zajęcia na lonży, utrzymuje kontakt z jeźdźcem lub grupą - komunikaty werbalne i niewerbalne (odpowiednie ustawienie się - zapewniające słyszalność komunikatów), stosuje zróżnicowane formy i środki; stosuje ćwiczenia gimnastyczne oraz rozluźniające, nadzoruje i asekuruje podczas ćwiczeń, koryguje błędy, mobilizuje do wysiłku, podsumowuje zajęcia i poziom realizacji zadania.
5.3		Ocena efektów nauczania	2h		Diagnostuje opanowanie efektów uczenia się (wiedzy i umiejętności) odnosi diagnozę do planu nauczania, formułuje informację zwrotną, planuje kolejne zajęcia w oparciu o ocenę postępów



5.4		Organizowanie zajęć w terenie	1h		Potrafi dobrać konie, strój jeźdźca; zna zasady poruszania się, komendy głosowe i gesty
6.1		Planowanie imprez towarzysko-rekreacyjnych	2h		Omawia zasady organizacji imprez z uwzględnieniem wymagań i regulacji prawnych, przygotowuje plan imprezy, sporządza kosztorys, omawia zasady współpracy z otoczeniem oraz podział obowiązków, zna sposoby pozyskiwania partnerów; Planuje i realizuje potrzeby koni.
6.2		Promowanie zdrowego stylu życia 	1h		Omawia działania promujące aktywność fizyczną, profesjonalny wizerunek, korzyści prozdrowotne, wychowawcze wynikające z aktywności fizycznej i obcowania ze zwierzętami
		Ogólnorozwojwe ćwiczenia wspomagające rozwój jeździecki		4h	
		Przygotowanie do egzaminu	2h	2h	
Suma: *w tym 29h online			49h	41h	
			90h		